TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 8.

školní rok 2020/2021 vyučující: Mgr. Š. Salačová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| * ZÁŘÍ
* rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
* se zapojí do jednoduchých rozhovorů
* sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
* opakování 1. – 4. lekce z 1. dílu
* pozdraví, představí se,rozloučí se
* počítá od 1-100
* pojmenuje barvy, dny v týdnu
* představí jiné osoby
* pojmenuje školní předměty
* popíše svou činnost a své koníčky
* napíše, jak se kdo jmenuje, kde bydlí, odkud pochází rozumí jednoduchým informačním nápisům a
* orientačním pokynům
* řekne, co by kdo chtěl/nechtěl
* napíše jednoduchý email o sobě
* pojmenuje psací potřeby
 | **1.-5. l.**Pozdravy a číslovky, barvy KamarádiŠkolní předmětyKoníčkyČleny ein, eine, ein ve 4.p.Pokyny a nápisySloveso möchten Email |  | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Umy:Ježek 1Popiš osobnostiLoděSituační fotoKamarádi a koníčkyWordwall, Quizziz, QuizletObrázkyNahrávky CD8 h |
| * ŘÍJEN
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
* popíše své činnosti během týdne
* hovoří o svých koníčcích
* mluví o svém týdenním programu
* čte s porozuměním
* pojmenuje členy rodiny
* odpovídá na otázky o rodině
* pozná a pojmenuje některé významné státy světa
* řekne, co kdo potřebuje/nepotřebuje
* napíše, co kdo potřebuje/nepotřebuje
* používá W otázky
 | 7.l.Názvy zemíZápor keinČásti dneRozvrh hodinRodinaKoníčkyČasSloveso brauchen |  | Kom. komunikativní – iniciativně přichází s vlastními nápady | ObrázkyMapa světaNahrávky CDSlovníkyWordwall, Quizziz, Quizlet8 h. |
| * LISTOPAD
* počítá od 1 do 100
* ovládá základní početní úkony
* rozumí časovým údajům
* pojmenuje základní potraviny
* zeptá se na cenu a odpoví na takovou otázku
* pojmenuje předměty a osoby v množném čísle
* řekne, co má rád/nerad
* řekne, co by chtěl jíst, pít
 | 8.l.Číslovky do 100Množné čísloNápoje, potravinyCenySloveso mögen | MKV – lidské vztahy | Kom. k řešení problému – umí získat vhodné informace |  Umy:PotravinyWordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CD8 h. |
| * PROSINEC
* sestaví rozhovor – co má rád, nerad
* pohovoří o tom, co mají jeho kamarádi rádi/neradi
* zeptá se kolik co stojí
* umí se omluvit
* řekne, co rád jí, pije
* napíše, co rád jí, pije
* rozlišuje rod podstatných jmen
 | 8.l.Jídlo, pitíSlovesa mögen, kosten |  | Kom. k učení – propojuje vědomosti do celků | Umy:Essen und trinkenW- otázky 1ObrázkyWordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CD8 h. |
| * LEDEN
* rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
* sestaví krátké rozhovory na téma jídlo, pití
* říká, co kdo jí, pije k snídani, obědu, večeři
* napíše, co kdo rád jí, pije
* pohovoří o tom, co kdo rád jí, pije
* zeptá se, kdy kdo přijde
* zeptá se, kolik je hodin a na otázku odpoví
 | 9.l.Potraviny, jídloPrůběh dneSlovesa essen, trinken schlafenČas |  | Kom. k učení – pozná smysl a cíl učení | Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CDSlovníky8 h. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| * ÚNOR
* odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá
* napíše a řekne, jak probíhá jeho den
* řekne, co je jeho, její
* procvičuje W otázky
* trénuje výslovnost ä, ö, ü, ie
* čte neznámý text s porozuměním
* pracuje s neznámým textem
* popíše průběh dne svých kamarádů
 | 9.l.Slovesa s odlučitelnými předponami – aufstehen, einkaufen |  | Kom. komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky, CD-Rom, slovníky8 h. |
| * BŘEZEN
* pojmenuje předměty, co mohou sbírat
* porozumí neznámému textu
* řekne, co sbírá nebo co by chtěl sbírat
* napíše, co sbírá nebo co by chtěl sbírat
* ptá se kamarádů, co je jeho koníček, co sbírá
* napíše email o svých koníčcích
*
 | **10.l.**KoníčkySbírkySlovesa fahren, fernsehen, laufen | MKV - multikulturalita | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Wordwall, Quizziz, QuizletUmy:VelikonoceNahrávky CD8 h. |
| * DUBEN
* přikáže někomu něco
* hraje pantomimu – udělej to, tamto…
* pojmenuje místa ve městě
* řekne, jaká místa jsou v našem městě
* napíše, jaká místa jsou v našem městě
* řekne, kam kdo jde, kam může jít
* řekne a napíše, co rád, nerad dělá
 | 10.l.Rozkazovací způsob 2.os.jč.Místa ve městě   |  | Kom. komunikativní – iniciativně vypráví s vlastními náklady | Umy:PokynySlovníky, Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CD8 h. |
| * KVĚTEN
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se
* vztahují k běžným tématům
* rozumí krátkému jednoduchému textu
* zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu
* a vyhledá v něm požadovanou informaci
* přiřazuje text k obrázkům
* pojmenuje části těla
* sestaví si jednoduchý náčrt částí těla s popisem
* řekne, co koho bolí
* řekne, co bylo, co kdo měl
* popíše obrázek
* hraje rozhovory na vybrané téma
 | 11.l.Préteritum haben, seinAdresa a telefonní čísloČásti těla |  | Kom. komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | Wordwall, Quizziz, QuizletCD-Rom8 h. |
| * ČERVEN
* rozumí jednoduchým informačním nápisům a
* orientačním pokynům
* stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
* pojmenuje dopravní prostředky
* zeptá se na cestu
* odpoví na takovou otázku
* řekne, čím nejraději jezdí
* napíše, čím nejraději jezdí
* ytváří projekt Sammeln, Meine Freizeit
 | 12.l. Dopravní prostředkyMísta ve městěPopis cestySloveso kennenPředložky mit, zu | EGS - Jsme Evropané | Kom. k řešení problémů – umí získat vhodné informace | **Umy:** **Tvoř věty****Slovíčka 1 1****Slovesa 2 1****Nahrávky CD****Mapy****8 h.** |

